

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №176 «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ:

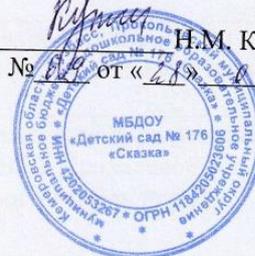
заведующий

МБДОУ «Детский сад №176

«Сказка»

Н.М. Крохалева

Приказ № 006 от « 21 » 08 2023г



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №176 «Сказка»
на 2023-2027 г.**

п. Аргышта, 2023

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №176 «Сказка»**

Название организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176 «Сказка» (МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»)
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №176 «Сказка» на 2023-2027 г.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденная заведующим МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»- Н.М. Крохалева : 1. О.Ю. Новожилова, старший воспитатель первой квалификационной категории; 2. С.В. Елсукова, воспитатель высшей квалификационной категории
Координатор	Н.М. Крохалева, заведующий МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»
Исполнители	Педагогический коллектив, вспомогательный персонал МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»
Нормативно-правовая база для разработки программы	<p>1. Федеральный закон № 273. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955</p> <p>3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)</p> <p>4. Санитарными правилами и нормами СанПиН (1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550)</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об</p>

	<p>утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>7.Устав МБДОУ «Детского сад №176 «Сказка» Лицензия 42Л01 №0004406 от 26.04. 2019г. (регистрационный номер №17310).</p> <p>8. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»</p>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>5 лет (с 2023 по 2027г.)</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования (также в связи с переходом на ФОП ДО) обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности через следующие механизмы:</p> <p>1.Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка», на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта в соответствии ФОП ДО.</p> <p>2.Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p>3.Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью Прокопьевского МО, п.Артышта</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<p>По реализации механизма №1 программы развития</p> <p>1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка» таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детского сада сообщества.</p> <p>2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.</p> <p>По реализации механизма №2:</p> <p>3.Усовершенствовать систему непрерывного повышения</p>

	<p>педагогического мастерства</p> <p>По реализации механизма №3:</p> <p>4. Внедрить в работу с родителями воспитанников новые модели сотрудничества, создать родительский клуб «Общее дело»</p> <p>5. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: во внесение изменений в ОП ДО и РПВ, программу развития ДОО; учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО; во взаимодействии с сетевыми партнерами.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»– учреждение, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс организован на высочайшем уровне, с ориентацией на индивидуальные потребности каждого воспитанника; - созданы условия для становления субъектной позиции ребёнка; - созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов; <p>управление осуществляется с учетом мнения родителей; освоен новый формат взаимодействия с родителями, родительский клуб «Общее дело».</p>

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется координатором Программы – заведующим Н.М. Крохалевой

Корректировки программы осуществляются рабочей группой:

О.Ю. Новожилова, старший воспитатель первой квалификационной категории; С.В. Елсукова, воспитатель высшей квалификационной категории

Ресурсное обеспечение реализации программы:

Кадровые ресурсы:

В учреждении работает 8 педагогов

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 6 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Характеристика кадрового состава		Кол –во человек
По образованию	высшее образование	6
	среднее педагогическое образование	2

По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	3
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	3
	Без категории	2 (молодые специалисты)

КПК все педагоги проходят 1 раз в 3 года.

Материально-технические ресурсы:

Каждая группа оборудована мультимедиа, одна из групп имеет интерактивную доску, имеется в достаточном количестве мебель, однако, недостаточно предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы, мало предметов, обладающих полифункциональностью, требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Преобразование системы методической работы в ДОО для успешной реализации ФОП ДО.
2. Обновление материально-технической базы с целью индивидуализации образовательного процесса.
3. Совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»-

Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Введение

Используемые термины и сокращения:

ДОО – МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»

Программа – программа развития детского сада на 2023-2027 годы.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

ПДС – постоянно действующий семинар (мероприятие внутренней системы методической работы).

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования.

ОП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования.

РПВ – рабочая программа воспитания.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

-организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

-выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

-интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»

1.1. Информационная справка.

Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176 «Сказка», (МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»)
Юридический адрес	652690, Кемеровская область - Кузбасс, пгт. Краснобродский, п. Артышта, ул. Юбилейная, д.17.
Режим работы	Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).
Руководитель	Крохалева Нина Мартемьяновна
Управление Учреждением	Общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание.
Телефон, факс	8(38452)3-08-22
Адрес электронной почты	detskijasad176@mail.ru
Адрес сайта ДОО	http://skazka-176.ucoz.site/
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1972 года.
Учредительные документы	Устав муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176 «Сказка», Лицензия 42Л01 №0004406 от 26.04. 2019г. (регистрационный номер №17310)

Сведения об организации

МБДОУ «Детский сад № 176 «Сказка» находится во дворе жилых домов частного сектора. Рядом с дошкольной организацией располагается магазин «Мария-РА», магазин «Калинка», МБУК «Центральная библиотека им А. Пархова», МБОУ «СОШ № 29» им. И. Г. Михайлова, предприятия железнодорожного транспорта, ГБУЗ «Краснобродская ГБ» врачебная амбулатория п.Артышта

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту, удовлетворяет всем требованиям и нормам СанПиН для дошкольных учреждений.

Детский сад, общей площадью 1041,1 м², размещён на обособленном земельном участке в зоне сложившейся жилой застройки. Участок ограждён по периметру металлическим забором, имеется полоса зелёных насаждений, территория ДОО озеленена на 50%, имеются цветники. Территория детского сада занимает 4164 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки с теньевыми навесами.

Сведения о воспитанниках

Проектная наполняемость на 75 мест. (75 человек в возрасте от 2 до 7 лет). Соблюдается принцип групповой изоляции, в состав групповой ячейки входит раздевальная, групповая, спальня, туалетная (совмещена с умывальной).

Функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, из них 2 разновозрастные.

Возрастная группа	Количество групп	Количество мест	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа (2-4 года)	1	25	25
Средняя группа (4-5 лет)	1	25	25
Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)	1	25	25

Социальный статус семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	79%
Неполная	13	21%
Многодетная	17	27%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	29%
Два ребенка	28	44%
Три ребенка и более	17	27%

Анализ результатов деятельности ДОО

Основным направлением деятельности ДОО является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть ООП ДО разработана с учетом:

требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом специфики региональных особенностей Кемеровской области, парциальных программ: «Мир без опасности», «Цветные ладошки».

Для решения образовательных задач используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения, а также образовательная технология «Ситуация».

Суть образовательной технологии «Ситуация» заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом

возрастных особенностей дошкольников. Технология положена в основу специально моделируемых взрослым ситуаций сходной структуры:

- введение в ситуацию;
- актуализация знаний и умений детей;
- затруднение в ситуации;
- «открытие» ребенком нового знания (способа действия);
- включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка;
- осмысление ситуации.

Кроме этого, воспитатель может использовать ее отдельные компоненты в процессе возникновения естественных ситуаций затруднения. В ситуации могут участвовать как один ребенок, так и дети всей группы или подгруппы, либо дети из разных групп, дети разных возрастов, чтобы они могли учиться друг у друга.

Освоение ОП ДО в рамках ФОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При реализации ООП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние три года проведена следующая работа:

- создание условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепления физического и психического здоровья

детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания составляют 100%.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны познания. Оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОО созданы условия по математическому и сенсорному развитию. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются символика Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбасса.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестницы, качели, горка, песочницы.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретена методическая и познавательная литература в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с образовательной программой ДО в соответствии ФОП ДО была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах.

В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная программа ДО осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно - исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на ООД по художественному творчеству, конструированию, и по математическому и сенсорному развитию.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых авторских методик и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу ДОО.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы,

участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Подводя итоги оздоровительно - профилактической работы дошкольной организации, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития детей. На основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовке детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Одной из важнейших задач деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы.

Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В ДОО постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОО.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- заведующий – 1 (1 ставка);
- старший воспитатель – 1 (0,5 ставки);
- воспитатели – 6 (6 ставок);
- инструктор по физической культуре - 0,25 ставки (внутренний совместитель);
- музыкальный руководитель – 0,5 ставки – (внутренний совместитель).

Характеристика кадрового состава		Кол –во человек
По образованию	высшее образование	6
	среднее педагогическое образование	2
По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	3
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	1

База данных педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Квалификация	Курсы повышения квалификации	Образование
1	Крохалева Нина Мартемьянов на	заведующий	Соответствие занимаемой должности (приказ №488 от 21.12.2018г.)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Высшее , «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, ИВС0303748 16.08.2002г., специальность – «Психология», квалификация – педагог психолог. Переподготовка:

				г. Кемерово, по программе «Теоретические и практические аспекты управления дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 120 часов, удостоверение о повышении квалификации №422419471141, от 07.04.2023г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, 422410080105, 24.12.2019г., «Менеджмент в организации»
2	Крохалева Светлана Андреевна	старший воспитатель (декретный отпуск)	28.10.2020 высшая квалификационная категория	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» город Кемерово по программе «Формирование профессиональной компетенции старшего воспитателя ДОО», в объеме 120 часов, с 03.03. по 29.04.2020, удостоверение о повышении квалификации №0094514 от 29.04.2020г.	Высшее «Беловский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», специальность – педагогическое образование (дошкольное) Переподготовка: АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, 4252410080104, 24.12.2019г., «Менеджмент в организации»
3	Елсукова Светлана Викторовна	воспитатель	24.03.2021 высшая квалификационная категория	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» город Кемерово по программе	Высшее, «Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная

				<p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», в объеме 120 часов, с 01.12. по 17.12.2021, удостоверение о повышении квалификации №0150738 от 17.12.2021г.</p> <p>Российская Федерация «Федерация развития образования образовательная платформа» «Классический Университет РФ»» ООО «Федерация развития образования» по программе «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа, 21.03.2023г. удостоверение о повышении квалификации №361727724054</p>	<p>Гуманитарная Академия», г. Москва, присвоена степень Бакалавра Психологии ВБА 0722698, 15.06.2011г. специализация - «Психологическое консультирование» , по направлению «Психология»,</p> <p>Среднее – профессиональное , г. Барнаул одногодичный педагогический класс, присвоена квалификация «Воспитатель детского сада», удостоверение А №086510, 14.06.1986г.</p>
4	Гусак	воспитател	рассмотрение	«Кузбасский	Высшее,

<p>Оксана Александровна</p>	<p>ь,</p>	<p>заявление на аттестацию 26.06.2023г.</p>	<p>региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» город Кемерово по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», в объеме 120 часов, с 21.10. по 09.12.2021, удостоверение о повышении квалификации №0150967 от 09.12.2021г.</p> <p>Российская Федерация «Федерация развития образования образовательная платформа» «Классический Университет РФ»» ООО «Федерация развития образования» по программе «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного</p>	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» г. Томск, ВСГ 4314335, 16.06.2010г., специальность - «Педагогика и психология», квалификация - педагог – психолог.</p> <p>Среднее – профессиональное, «Киселевское педагогическое училище» г. Киселевск специальность - физическая культура, квалификация - учитель физической культуре, СБ 2759277, 26.06.2002г.</p>
-----------------------------	-----------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		инструктор по физической культуре	24.04.2019 первая квалификационная категория	образования 2023», в объеме 144 часа, 12.03.2023г. удостоверение о повышении квалификации №361727724038 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, по программе «Теория и практика деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО», в объеме 120 часов, удостоверение о повышении квалификации №422419471393, от 18.04.2023г	
Глушкова Екатерина Олеговна	воспитатель	соответствие занимаемой должности	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессионально	Среднее – профессиональное , «Новокузнецкий педагогический колледж» г. Новокузнецк, 114205 0016352, 28.06.2019г., Специальность – 44.02.01 «Дошкольное	

				й переподготовки» г. Кемерово, по программе «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 120 часов, 04.04.2022 - 18.04.2023, удостоверение о повышении квалификации №422419471408, от 18.04.2023г	образование», квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.
5	Новожилова Оксана Юрьевна	старший воспитател ь	28.10.2020 первая квалификацио нная категория	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», по программе «Профессиональн ая компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого- педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» по программе «Профессиональн ая компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого- педагогические и методические аспекты образовательной	Высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» г. Москва, №137724 0449561 от 20.02.2023г. Квалификация - бакалавр 44.03.02 Психолого – педагогическое образование (протокол №08 от 02. 2023г.) Среднее - профессиональное , «Беловское педагогическое училище, г. Белово, СТ 131915, 26.06.1992г., специальность -

				<p>деятельности», в объеме 120 часов, с 21.10. по 09.12.2021, удостоверение о повышении квалификации №0150972 от 09.12.2021года.</p> <p>Российская Федерация «Федерация развития образования образовательная платформа» «Классический Университет РФ»» ООО «Федерация развития образования» по программе «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объёме 144 часа, 19.03.2023г. удостоверение о повышении квалификации №361727723001</p>	«Дошкольное воспитание», квалификация - воспитатель детского сада.
6	Рейдман Инна Валентиновна	воспитатель	22.05.2019 первая квалификационная категория	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Кемерово, «Профессиональная	Среднее – профессиональное , «Новосибирское педагогическое училище №1им.А.С.Макаренко», г. Новосибирск, ИТ 759992, 27.06.1990 г. специальность -

				компетентность педагога(воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов, 21.10.2021-09.12.2021, удостоверение о повышении квалификации №01500973 от 09.12.2021года.	«Дошкольное воспитание», квалификация - воспитатель детского сада,
7	Черемисова Ольга Владимировна	воспитатель	22.05.2019 первая квалификационная категория	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, по программе «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», в объёме 120 часов, 04.04.2022 - 18.04.2023, удостоверение о повышении квалификации 422419471395, от 18.04.2023г. Российская Федерация «Федерация	Высшее, «Кузбасская государственная педагогическая академия» г. Новокузнецк, ВСБ0124452, 31.03.2023г, специальность - «педагогика и методика начального образования», квалификация – учитель начальных классов. Среднее – профессиональное , «Беловское педагогическое училище», г. Белово, СТ 131803, 25.06.1992г, специальность - «Воспитание в дошкольных учреждениях»», квалификация - воспитатель дошкольного учреждения.

				<p>развития образования образовательная платформа» «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа, 12.03.2023г. удостоверение о повышении квалификации №361727724859</p>	
8	Чугреева Ольга Валерьевна	воспитатель	рассмотрение заявление на аттестацию 26.06.2023г.	<p>«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Кемерово, по программе «Профессиональная компетентность педагога(воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», в объеме 120 часов, от 16.12.2022г. удостоверение о повышении</p>	<p>Высшее, ФГБОУ высшего образования «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Протокол №35 от 28.01.2021</p>

				квалификации №420800166863 Российская Федерация «Федерация развития образования образовательная платформа» «Классический Университет РФ»» ООО «Федерация развития образования» по программе «Ключевые компоненты воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часа, удостоверение о повышении квалификации №0000017277 24338 от 20.03.2023г.	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Материально – техническое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка» материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Созданы условия обеспечивающие: возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы; выполнение требований санитарно - эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям. их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиены персонала.

Ведется работа по пожарной и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО.

Детский сад расположен в сельской местности. Здание ДОО типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление. Территория огорожена металлическим забором. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная беседками, песочницами, малыми формами, игровым оборудованием.

Помещения и игровые участки ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, есть 3 групповых комнаты, медицинский кабинет, кабинет заведующего совмещён с методическим кабинетом, кабинет заведующего ХЧ, пищеблок, музыкально-спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые.

В ДОО созданы оптимальные условия развития детей. Материально – техническое оснащение и оборудование развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДО.

Учебно-методическая оснащённость ДОО позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группах созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В группах развивающая предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Для физкультурных занятий имеются маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают

необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «СОШ № 29» им. И. Г. Михайлова;
- МБУ ЦБС (Центральная библиотечная система) Прокопьевского муниципального округа библиотека – филиал №36 п. Артышта;
- СК (сельский клуб) п. Артышта.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 29» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой и сельским клубом детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №176

«Сказка»

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка» требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Обновление содержания работы с родительской общественностью обуславливает поиск новых форм и развитие взаимодействия с семьями воспитанников.

Целостное представление концепции желаемого будущего состояния ДОО предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:

1. Концепция образовательной системы

Общие принципы: образовательная среда строится на основе системы принципов деятельностного обучения.

Система организации образовательного процесса:

Образовательный процесс реализуется через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и пространственных условий.

Ожидаемый результат: образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Базовые требования к образовательному процессу:

Планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация воспитанников через трансформацию РППС, использование технологии «Ситуация» как основного образовательного инструмента. Переход от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель личностно-ориентированную.

2. Концепция обеспечивающей системы

Система жизнеобеспечения деятельности МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 построена по принципу «лучше меньше, да лучше»: минимальный, предельно простой и понятный коллективу документооборот, сокращение номенклатуры дел педагогов, полное укомплектование вспомогательными кадрами, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО (помощники воспитателей, уборщики, дворники). Отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными

принадлежностями, своевременное поступление средств на ремонт и содержание территории и зданий ДОО.

3. Концепция желаемого состояния коллектива

Педагогический коллектив стабилен и представлен коллективом единомышленников, с любовью относящихся к своей профессии. Обладающих высокой квалификацией (100% имеет квалификационную категорию), непрерывно повышающих свое профессиональное мастерство на внутренних и внешних мероприятиях (КПК, семинары, ПДС, индивидуальная работа).

Педагогический штат полностью укомплектован, в т.ч. специалистами. В коллективе реально функционирует наставничество по разным направлениям педагогической работы (ИКТ, современные пед. технологии, взаимодействие с родителями, наполнение РППС и др.)

4. Концепция управляющей системы

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами коллегиального управления являются:

общее собрание трудового коллектива;

педагогический Совет;

Совет родителей;

профсоюз.

Общее собрание и профсоюз осуществляют полномочия трудового коллектива:

Обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;

Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по укреплению сплоченности коллектива;

Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;

Обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью:

Отбирает и утверждает образовательные программы и программу развития;

Рассматривает и утверждает годовой план работы;

Обсуждает вопросы отбора содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

Рассматривает вопросы непрерывного профессионального развитие педагогических кадров.

Совет родителей функционирует на двух уровнях:

Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы;

Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы). Обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе: совершенствование образовательных программ и программы воспитания ДОО, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование программы развития.

Учредитель – управление по образованию и науке администрации города Сочи осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

В Учреждении отсутствует жестко регламентированное планирование деятельности, осуществлен переход к гибкому планированию с учетом потребностей педагогов, родителей и воспитанников.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социально-педагогическая миссия ДОО состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста, в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей. Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

-по отношению к детям и их родителям ДОО стремится расширить вариативность дошкольных программ и форм получения

дошкольного образования;

-по отношению к социуму миссия ДОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;

-по отношению к системе образования миссия ДОО заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;

-по отношению к дошкольным учреждениям города миссия ДОО заключается в разработке инновационных проектов по актуальным направлениям;

по отношению к педагогическому коллективу ДОО создаёт условия для профессиональной самореализации педагога,

социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

Преобразование системы методической работы:

Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, края и страны;

Изменение подхода к ведению экрана профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций;

Внедрение модели наставничества.

Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОО до базового уровня шкал МКДО;

Апробирование различных форматов гибкого планирования во всех возрастных группах;

Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса;

Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции воспитанников.

Целью программы является обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности, через следующие механизмы:

1.Повышение качества реализации образовательных программ ДОО, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.

2.Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

3.Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

По реализации механизма №1:

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории ДОО таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества.

2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.

По реализации механизма №2:

1. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

По реализации механизма №3:

1. Внедрить в работу с родителями воспитанников и родителями.

2. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:

- во внесение изменений в ООП ДО и РПВ, программу развития ДОО;

- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО;

- во взаимодействии с сетевыми партнерами.

Этапы реализации:

Первый этап – январь – июль 2023г.

- разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:

- утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;

- утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства.

- утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат

- взаимодействия с ними;

-проведение промежуточного мониторинга реализации программы – июль 2023г.

Второй этап – июль 2023г. – июль 2027г.

-реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,

-промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2024 по 2027г.г.,

при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.

Третий этап – июль 2027г – декабрь 2027г.

-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,

-анализ результатов,

-выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития,

-подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

№п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации деятельности	Прогнозируемые результаты деятельности
Первый этап- подготовительный (сентябрь 2023-март 2024г.)						
1.	сентябрь2023	март 2024	Разработка нормативно правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:	1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; 2. Утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства. 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними 4. проведение промежуточного	- готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов ДОО; - организация онлайн обсуждения с использованием Яндекс-форм; - проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных документов.	Обновлена нормативноправовая база, регламентирующая методическую работу, взаимодействие с родителями и управленческую кадровую работу

				мониторинга реализации программы – март 2024г.		
Второй этап – основной (март 2024г. –март 2027г.)						
2.	март 2024г.	март 2027г	Переход от учебно дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса, Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции воспитанников.	Трансформация РППС групп, помещений и территории ДОО по следующему плану: - 2023-2024г.г.– группы; - 2024-2025г.г. – холлы и рекреации; - 2025-2026г.г. – территория и участки. Апробация различных форм гибкого планирования образовательного процесса во всех возрастных группах (наличие гибких планов). страны – 50%	- повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС на КПК и внутренних ПДС; - перестановка и перенаполнение РППС групп, рекреаций и территории с учетом мнения родителей и воспитанников; - выбор и поиск опытным путем оптимальных форм гибкого планирования; - внедрение гибкого планирования в повседневную практику	РППС всего ДОО трансформирована, что создает условия для развития субъектной позиции воспитанников. Благодаря гибкому планированию с учетом инициатив детей педагоги выстраивают образовательный процесс на основе личностно ориентированной модели
3	март 2024г.	март 2027г	Совершенствование системы методической работы в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	В показатели экрана профессионального мастерства включены умения и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	Повышение компетенций старшего воспитателя. Желание педагогов профессионально развиваться. Готовность педагогов быть наставниками и	Детский сад становится реальным ресурсом непрерывного профессионального развития.

				Внедрение модели Наставничества в систему методической работы. Проведение ПДС на основе профессиональных дефицитов педагогов Подготовка педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства	участниками конкурсов профессионального мастерства	
4	май 2024	июль 2024	Развитие комплексной системы психолого педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, включающей в себя охват малышей программами раннего развития.	Создание родительского клуба «Общее дело»	Изучение педагогами модели родительского клуба и ее апробация во взаимодействии с родителями	Создание родительского клуба «Общее дело»
Третий этап – рефлексивный (март 2027г –июль2027г.)						
5	март 2027г	июль2027г	Анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития	- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы в соответствии с количественными индикаторами и качественными показателями раздела	Самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными Программой задачами. Независимая оценка результатов программы Советом родителей. Внутренняя оценка	Определение стратегии дальнейшего развития с учетом результатов реализации Программы

				5. - анализ степени достижения результатов и определение новых стратегических задач развития Учреждения	степени достижения результатов Программы методической службой ДОО	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно, в июле, в период с 2023 по 2027 г.г. Инструменты оценки – инструментарий ВСОК ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики. Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (июль 2027 года).

Механизмы и задачи Программы	Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности
<p align="center">Механизм №1</p> <p>Повышение качества реализации образовательных программ ДОО, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.</p> <p align="center">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформировать РППС всех помещений и территории ДОО таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома – полноправным членом детсадовского сообщества. 2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к 	<p align="center">Качественный результат:</p> <p>Образовательный процесс выстроен в полном соответствии с требованиями ФГОС Дои ФОП ДО: осуществлен полный переход от учебно-дисциплинарной к личностно ориентированной модели построения образовательного процесса, созданы психолого-педагогические условия для развития субъектной позиции воспитанников.</p> <p align="center">Количественные индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РППС групп, помещений и территории ДОО имеет базовую оценку (3 балла) при проведении внутренней оценки с использованием шкал МКДО; 2. Гибкое планирование образовательного процесса освоено во

<p>планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.</p>	<p>всех возрастных группах (наличие гибких планов).</p>
<p style="text-align: center;">Механизм №2</p> <p>Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, края и страны 2. Изменение подхода к ведению экрана профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций 3. Внедрение модели наставничества 	<p style="text-align: center;">Качественный результат:</p> <p>Результат: детский сад – реальный ресурс непрерывного профессионального развития.</p> <p style="text-align: center;">Количественные индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию – 100% Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт, на мероприятиях разного уровня - 100% Доля педагогов, побывавших на стажировке/обучении в передовых образовательных организациях города, края или страны – 50% 2. В показатели экрана профессионального мастерства включены умения и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» 3. Обновленное положение о Наставничестве, приказы и программа Наставничества в ДОО Доля педагогов, задействованных в качестве Наставников – 30%
<p style="text-align: center;">Механизм №3</p> <p>Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в работу с родителями воспитанников родительский клуб «Общее дело» 2. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО 	<p style="text-align: center;">Качественный результат:</p> <p>Развитие комплексной системы психолого педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, включающей в себя охват малышей программами раннего развития.</p> <p style="text-align: center;">Количественные индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа компетентного родительства для просвещения родителей, имеющих детей от 1 года, до момента их поступления в школу (наличие, экспертиза, реквизиты). 2. Программы, договора о сетевом сотрудничестве, планы по благоустройству РППС согласованы с Советом родителей.