

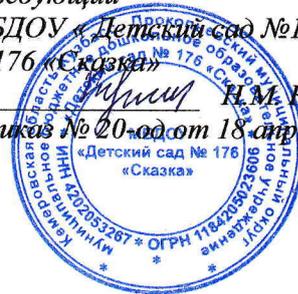
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №176 «Сказка»»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 176 «Сказка»
Протокол от 17.04.2025 г № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка»
№176 «Сказка»
И.М. Крохалева
Приказ № 20-од от 18 апреля 2025 г



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №176 «Сказка»
за 2024 год**

п.Артышта, 2025г.

Содержание

II	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка системы управления	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
3.1	Реализация ФОП и ФГОС ДО	5
3.2	Дополнительное образование	7
3.3	Мероприятия, посвященные Году Семьи	7
IV	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
V	Организация учебного процесса	10
VI	Востребованность выпускников ДОО	11
VII	Оценка кадрового обеспечения	11
VIII	Оценка материально-технической базы	13
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
	Заключение	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Участие педагогов конкурсах различного уровня за 2024 г.	15
	Приложение 2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	21

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176 «Сказка» (МБДОУ Детский сад № 176 «Сказка)
Руководитель	Крохалева Нина Мартемьяновна
Адрес организации	652690, Российская Федерация, Кемеровская область- Кузбасс, пгт Краснобродский, п.Артышта, ул. Юбилейная, д.17
Телефон, факс	8(38452)3-08-22
Адрес электронной почты	detskijsad176@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский муниципальный округ
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 26.04.2019 № 17310, серия 42 ЛО1 № 0004406

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176 «Сказка» (далее – образовательная организация) находится во дворе жилых домов частного сектора. Рядом с дошкольной организацией располагается магазин Мария-Ра, магазин «Калинка», МБУК «Центральная библиотека имени А.Пархова», МБОУ «СОШ №29» им.И.Г. Михайлова, предприятия железнодорожного транспорта, «ГУ Линейная больница на станции Артышта – 2.

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту, удовлетворяет всем требованиям и нормам СанПиН для дошкольных учреждений.

Проектная наполняемость на 74 места. Соблюдается принцип групповой изоляции, в состав групповой ячейки входит раздевальная, групповая, спальня, туалетная (совмещена с умывальной).

Детский сад, общей площадью 1041,1 м², размещён на обособленном земельном участке в зоне сложившейся жилой застройки. Участок ограждён по периметру металлическим забором, имеется полоса зелёных насаждений, территория ДОО озеленена на 50%, имеются цветники. Территория детского сада занимает 4164 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки с теньевыми навесами.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее – воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации:

1. пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

действует профессиональный союз работников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация ФООП ДО и ФГОС ДО

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФООП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 176 «Сказка» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)- 84%, которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 70 воспитанников, функционировали 3 группы полного дня общеразвивающей направленности:

Младшая группа «Носики-Курносики»	24 воспитанников;
Средняя разновозрастная группа «Пчелки»	25 воспитанников;
Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	25 воспитанников.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки.

3.2. Дополнительное образование

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством сетевой формы взаимодействия. Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать возможности индивидуального выбора направления программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов. В 2024 году образовательная организация реализовала программу художественно-эстетической направленности «Умелые ручки». Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составило 100%.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.3. Мероприятия посвященные Году Семьи

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Цель мероприятия — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

В детском саду прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Срок проведения	Исполнение/дата/количество участников/краткое описание мероприятия/эффект
Мероприятия по охране здоровья граждан репродуктивного возраста, семей с детьми				
1	«Неделя психологии» (мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания)	Родители, педагог-психолог Гусак О.А., воспитатели групп	1 раз в квартал	28.02.2024 (20 чел., <i>семинар - практикум</i> , тема: «Вовлечение родителей в деятельность по формированию здоровых традиций»); 17.04.2024 (15 чел, <i>тренинг</i> «Сплоченность - сила коллектива»); 10.09.2024 (9 чел, <i>консультация</i> для родителей младшей группы «Адаптация ребенка к условиям детского сада».
2	Цикл санитарно-	Старшая	До	16.04.2024 , (20 чел.),

	просветительских мероприятий с родителями по вопросам заболеваний и оздоровления детей (участие фельдшеров и врачей в родительских собраниях с беседами о культуре питания, здорового образа жизни, профилактике сколиоза, заболевания глаз, вреда никотина)	медсестра ДОУ, родители	31.12.2024 (по графику)	консультация старшей медсестры МБДОУ «Детский сад №176 «Сказка» о культуре питания, здорового образа жизни, профилактике плоскостопия заболевания глаз.
Мероприятия по укреплению семейных ценностей				
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит»	Воспитатель Данченко А.Р, воспитанница Тимербаева Л., опекун Тимербаева А.К.	Март 2024	28.03.2024 , (3 чел.), Воспитанница Тимербаева Любовь выступила по теме «Шоколад: польза или вред?», получила сертификат участника конференции
2	Спортивное развлечение «Мама, папа, Я — вместе дружная семья»		Июнь 2024	10.06.2024 , (6 чел.), мероприятие проходило в спортивном зале, где семьи состязались в силе, ловкости, выносливости. Победила дружба!
3	Рубрика в социальных сетях «Наша счастливая семья»	Воспитатели групп, родители, воспитанники	Июль, 2024	05.07.-08.07.2024 , материал размещен на образовательном сайте, в Телеграмм-канале, ВКонтакте
Культурно-массовые, спортивные, общественные мероприятия				
1	Массовая лыжная гонка «Лыжня России», семейный старт		Февраль 2024	
2	Муниципальные соревнования воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (семейная эстафета)	1 семья	-	1 многодетная семья, Шатобаловы.
3	День защиты детей – «Праздник моей семьи»	Воспитанники ДОУ	Июнь 2024	01.06.2024 , (30 воспитанников и 15 родителей), дети совместно с родителями и педагогами посетили мероприятие на площади в поселке Артышта. Организаторы порадовали детей конкурсными веселыми мероприятиями и призами.
4	Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню и вручение женам и матерям мобилизованных, многодетным мамам,	Воспитанники ДОУ, педагоги	Март 2024	06.03.2024 , (изготовили и подарили 50 открыток мамам)

	приемным мамам и мама-опекунам, ветеранам			
5	Экспозиция в рамках Сибирского научно-образовательного форума «Прокопьевский муниципальный округ – многонациональная дружная семья» (семейный альбом, традиции, совместное творчество, проекты, династии)	Педагогические работник округа	Февраль 2024	Мастер-классы (5 педагогов: Гусак О.А, Чугреева О.В., Елсукова С.В., Черемисова О.В., Данченко А.Р.)
6	Фестиваль семейных кукольных спектаклей «Варежка»	Семьи воспитанников ДОУ	Март 2024	27.03.2024 , 10 родителей и 25 воспитанников. Все участники активно были включены в творческий процесс в подготовке к мероприятию (шили костюмы, изготавливали маски) и сами были актерами.
Мероприятия по укреплению ответственного родительства				
Информационно-коммуникационные мероприятия				
1	Оформление тематических стендов в учреждении	Воспитанники, родители, педагоги	В течение года	1 раз в месяц , в приемных группах выставляют педагоги консультационный материал для родителей по различным темам.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Качество освоения образовательных областей	36	49	19	27	12	15	7	9	0	0	74	100

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода:

Год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
сентябрь 2024г.	«Носики – курносики» 12 детей	6/50%	5/41,6%	1/8,4%

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

V. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события.

Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

VI. Востребованность выпускников ДОО.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Прокопьевского муниципального округа

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек, один из педагогов находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

В 2024 году к занятию педагогической деятельностью были допущены 2 молодых специалиста, один из них обучающаяся на последнем курсе по

образовательной программе СПО по специальности, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», успешно прошедшие промежуточные аттестации и собеседование с работодателем. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации молодых педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

год	высшее	среднее-специальное
2022	5 (62,5%)	3 (37,5%)
2023	5 (62,5%)	3 (37,5%)
2024	5 (62,5%)	3 (37,5%)

Сведения о квалификационной категории педагогических работников о

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2022	2 (25%)	6 (75%)	-	-
2023	3 (37,5%)	4 (50%)	-	1 (12,5%)
2024	5 (62,5%)	1 (12,5%)	-	2 (25%)

Сведения о педагогическом стаже работников:

год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2022	4 (50%)	2 (25%)	-	2 (25%)
2023	4 (50%)	-	2 (25%)	2 (25%)
2024	4 (50%)	-	2 (25%)	2 (25%)

Педагоги образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства. (Приложение 1)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. (Приложение 1)

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФООП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории перед входом в здание образовательной организации установлена мачта с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Курсы повышения квалификации	Сертификат/ удостоверение
1	Крохалева Светлана Андреевна	старший воспитатель	С 14.05.2024 по 28.05.2024г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово, по программе повышения квалификации: «Теоретические и практические аспекты деятельности старшего воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО». 120 ч.	Удостоверение повышения квалификации №422422173311, от 28.05.2024г.
			С 11.11.2024 по 14.11.2024г.	ГБУ ДПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по теме «Технология бережливого производства: организация рабочего места по системе 5С», 16 часов	Удостоверение повышения квалификации №9048, от 14.11.2024г.
			С 07.10.2024 по 25.10.2024г.	ГБУ ДПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по теме «Наставническая деятельность как механизм развития профессиональных компетенций педагога», 72 часа	Удостоверение повышения квалификации №9047, от 25.10.2024г.
			С 04.12.2024 по 17.12.2024г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе профессионального образования «Роль педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе», 36 часов	Удостоверение повышения квалификации №663000033206, от 17.12.2024
				«Педагоги России» Инновация в образовании, курс на тему «Педагог-наставник: компетенции и навыки»	

			16.12.2024 17.12.2024 18.12.2024 19.12.2024	<p>«Педагоги России» Инновация в образовании, курс на тему «Эффективные коммуникации в педагогическом коллективе: роль наставника и методиста»</p> <p>«Педагоги России» Инновация в образовании, курс на тему «Роль педагога наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе»</p> <p>«Педагоги России» Инновация в образовании, курс на тему «Наставничество в инклюзивном образовании: особенности и стратегии»</p>	<p>Сертификат участника курса, 4 часа, 16.12.2024</p> <p>Сертификат участника курса, 4 часа, 17.12.2024</p> <p>Диплом участника образовательного курса, 36 часов</p> <p>Сертификат участника образовательного курса, 4 часа</p>
2	Гусак Оксана Александровна	Инструктор по физической культуре	С 10.09.2024 по 27.09.2024г.	ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО)», 48 часов	Удостоверение повышения квалификации №04245923, от 27.09.2024
3	Чугреева Ольга Валерьевна	воспитатель	С 05.12.2024 по 18.12.2024г. С 11.11.2024 по 14.11.2024г.	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе профессионального образования «Роль педагога-наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе», 36 часов</p> <p>ГБУ ДПО Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» по теме «Технология бережливого производства: организация рабочего места по системе 5С», 16 часов</p> <p>ЦУР Кемеровской области, программа расширенного образовательного семинара «Госпаблики: стандарт работы и креативные форматы»</p>	<p>Удостоверение повышения квалификации №663000033342, от 18.12.2024г.</p> <p>Удостоверение повышения квалификации №9493, от 14.11.2024г.</p> <p>Сертификат, 7 часов</p>

			16.12.2024	«Педагоги России» Инновация в образовании, курс на тему «Роль педагога наставника и педагога методиста в современном образовательном процессе»	Сертификат участника курса, 4 часа 16.12.2024
			С 12 по 16 августа 2024г.	«Педагоги России» Инновация в образовании, курс на тему «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных материалов»	Диплом участника образовательного курса, 36 часов
			20.12.2024г.	«Педагоги России» Инновация в образовании, курс на тему «Наставничество в инклюзивном образовании: особенности и стратегии»	Сертификат участника курса, 4 часа

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат, ФИО педагога
ИРО Кузбасса, участие в 3 Межрегиональном форуме работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» и представления эффективных практик наставничества.	Благодарственное письмо за очное представление практики работы по наставничеству, 11.12.2024г., Крохалева С.А., старший воспитатель
1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая находка»	Лауреат, воспитатель, Чугреева Ольга Валерьевна, апрель 2024г.
2. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Диплом победителя, воспитатель, Чугреева О.В. 04.12.2024г.
3. Заочный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»	Сертификат участника, Чугреева Ольга Валерьевна, ноябрь 2024г.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог - психолог»	Сертификат участника, педагог- психолог, Гусак Оксана Александровна, февраль 2024г.
3. Муниципальный конкурс «Наставник+»	Сертификат участника, воспитатель, Елсукова Светлана Викторовна; воспитатель, Данченко Алина Романовна, 2024г.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Эссе «Моя педагогическая находка» Игровые технологии, как модель развивающего обучения и интеллектуально-творческого развития детей	Диплом участника , Елсукова С.В., воспитатель. С 01.01.2024г. по 30.04.2024г.
Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Сертификат участника, Крохалева С.А., старший воспитатель, май 2024г.
«VI Сибирский образовательный форум» г. Новокузнецк, мастер класс «Подарочная упаковка-сувенир»	Благодарственное письмо, воспитатель, Елсукова С.В. 7-9 февраля 2024г.
«VI Сибирский образовательный форум» г. Новокузнецк, мастер класс «Необычное в обычном»	Благодарственное письмо, воспитатель, Черемисова О.В. 7-9 февраля 2024г.
«VI Сибирский образовательный форум» г. Новокузнецк, мастер класс «Экологическое панно»	Благодарственное письмо, воспитатель, Чугреева О.В., 7-9 февраля 2024г.

Участие в муниципальных смотрах-конкурсах:

Муниципальный смотр-конкурс по благоустройству территорий ПМО. Диплом победителя. «Лучшее бюджетное учреждение».

Участие на стажировочных площадках:

Чугреева О.В., воспитатель, Крупина М.В., воспитатель

- «Социальное партнерство ДОО и семей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: подходы, принципы, направления» в рамках комплекса мероприятий региональной стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад №16 «Солнышко».

Участие на семинарах-практикумах:

Чугреева О.В., воспитатель

-участник Областного семинара-практикума для педагогических работников образовательных организаций Кузбасса на тему «Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении фото и видео творчеству». 08.10.2024г.

Участие в апробации новых методик:

Крохалева С.А., старший воспитатель, Гусак О.А. педагог-психолог

ФГБНУ «ИРЗАР», г.Москва

-Благодарственное письмо за высокий профессионализм в организации и проведении популяционного исследования психического и физического развития детей дошкольного возраста посредством стандартизированного междисциплинарного комплекса диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста., 2024г.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат
-------------------	-----------

<i>Крохалева Светлана Андреевна, музыкальный руководитель</i>	
Муниципальный конкурс детского творчества «Солнечные лучики», номинация «хореография. Соло», Апрель 2024г.	Диплом за 3 место
<i>Гусак Оксана Александровна, инструктор по физической культуре</i>	
Муниципальный конкурс «ПРОФиДетки»	Сертификат участника
Муниципальный этап соревнования «Кузбасская дошкольная лига» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Прокопьевского МО., февраль 2024 «Веселые старты» «Общефизическая подготовка» «Поднимание туловища из положения лежа на спине» «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»	1 место (6 чел.) 2 место (6 чел.) 3 место (1 чел.) 2 место (1 чел.)
Муниципальный туристический слет «Туристы-эколята»-2024	3 место
<i>Елсукова Светлана Викторовна, воспитатель</i>	
Муниципальный конкурс «Дошкольник года», май 2024г.	Сертификат участника
<i>Черемисова Ольга Владимировна, воспитатель</i>	
Муниципальный конкурс «Знают все мои друзья- знаю ПДД и я»	Диплом участника

Участие в вебинарах, онлайн-конференциях, форумах, представление опыта работы

ФИО, должность	Название, дата
Крохалева С.А., старший воспитатель	1. Сертификат участника всероссийского проекта «Педагоги России» «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях. 12.12.2024г.
	2. Форум «Педагоги России», Благодарственное письмо за содействие в раскрытии роли педагога-наставника и педагога-методиста в современном

	образовательном процессе, 16-20 декабря 2024г. 4.
Гусак О.А., педагог-психолог	1. ООО «Директ-Медиа», прослушивание вебинара «Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ», 2 часа, 15.11.2024г.

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Опубликованный авторский материал	Источник
Гусак О.А.,	инструктор по физической культуре	«Координационная (скоростная) лестница как средство развития двигательно - координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста». Тренажер для проведения занятий с детьми от 5 лет и старше.	ИРО Кузбасса, Печатное издание регионального Сборника «Использование игровых технологий в развитии обучающихся на уровне дошкольного, начального общего образования»

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	74/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/процент	74/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	процент	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	5/62,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	5/62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	2/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/процент	2/25

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	процент	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	5/62,5
1.8.1	Высшая	человек/ процент	4/50
1.8.2	Первая	человек/ процент	1/12,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	3/37,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	2/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	4/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	2/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	9/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	211/3

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да